

Option Intégration

Volume 12 Numéro 1

SEPTEMBRE 2007



MADAME ANNETTE GARIÉPY NOUS QUITTE POUR UNE RETRAITE BIEN MÉRITÉE

Après une quinzaine d'années de loyaux services, Madame Annette Gariépy quitte son double poste d'adjointe administrative et de responsable du service d'accompagnement aux activités socio-culturelles pour prendre une retraite bien méritée. Au nom de tous les membres de l'organisme, des membres du conseil d'administration et à mon nom personnel, je désire rendre hommage à la générosité et au sens des responsabilités que Madame Gariépy nous a témoignés au cours de toutes ses années de service.

Plusieurs ont eu l'occasion d'apprécier son sens des responsabilités et l'attention qu'elle accordait à chacun des utilisateurs de ce service. Ceux-ci n'ont jamais été perçus par Madame Gariépy comme des « clients » ou des « bénéficiaires » mais comme

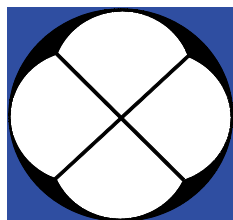
des membres de sa famille élargie. C'est avec le même respect qu'elle accorde aux membres de sa famille qu'elle traitait les personnes inscrites à notre service. Elle les connaissait personnellement et savait d'un seul coup d'œil en saisir les humeurs. D'un simple froncement des sourcils elle savait calmer les esprits qui, à l'occasion, s'échauffaient. Tous en garderont le souvenir d'une personne chaleureuse et dévouée.

En plus d'assumer la responsabilité de notre service d'accompagnement, Madame Gariépy occupait aussi le poste d'adjointe-administrative de l'organisme. A ce titre, elle supervisait l'ensemble de nos opérations et assurait la bonne marche de l'organisme. Elle était notre mémoire et une gestionnaire avisée qui ne laissait rien au hasard. Elle était une employée modèle sur qui chaque

membre de l'équipe pouvait compter et qui avait le souci d'être utile à tous. Notre équipe perd une femme d'exception et un exemple de dévouement et de loyauté.

En ce qui me concerne, Madame Gariépy était plus qu'une employée. Elle était mon bras droit, ma principale conseillère et, j'ose le croire, une amie. C'est pourquoi je me réjouis à l'idée de continuer de travailler avec elle en tant que membre de notre conseil d'administration. Je suis certain, et tous les membres du conseil seront d'accord avec moi, que ses opinions seront écoutées avec la plus grande attention et que Madame Gariépy continuera d'exercer une influence déterminante sur l'évolution de notre organisme.

Marcel Faulkner.



Option Intégration est publié par le Regroupement de parents de personnes ayant une déficience intellectuelle de Montréal. Le Regroupement est une association de parents vouée à l'intégration sociale et à la défense de des intérêts des personnes présentant une déficience intellectuelle.

**Rédaction et
mise en page
Correction
des textes**

**Marcel Faulkner
Ginette Déziel**

Option Intégration RPPADIM
5927 rue boyer B. 02
Montréal, Qc, H2S 2H8
Tél.: (514) 255-3064

ÉVALUATION DE NOTRE SERVICE DE STIMULATION PRÉCOCE PAR LES PARENTS, 2006-2007

Notre programme de stimulation précoce propose une approche structurée en intervention précoce. Il vise prioritairement à développer un sentiment de compétence chez les parents dans le suivi de leur enfant en ciblant les objectifs suivants:

- sensibiliser les milieux en contact avec les enfants au dépistage précoce,
- favoriser l'émergence d'un modèle amélioré d'intervention précoce,
- développer le sentiment de compétence parentale en outillant les parents à assurer le développement maximal de leur enfant,
- briser l'isolement des familles,
- soutenir les familles dans leurs démarches en vue de l'intégration de leur enfant à la garderie ou à l'école.

L'appréciation des acquis des enfants par les parents

L'évaluation des effets du service est effectuée à l'aide d'un questionnaire portant sur les observations faites par les parents des comportements de leurs enfants et de leurs propres interventions. Les réponses sont cotées de moins 2 à plus 2 selon le degré d'accord des parents aux propositions du questionnaire. **Trois aspects sont donc pris en compte.**

Premièrement, la perception que les parents ont des effets du service sur le développement de leur enfant. Comment leur enfant se développe-t-il et selon quel rythme? Quels sont les acquis les plus importants effectués par l'enfant? Le tableau 1 présente les principaux résultats relatifs à la perception des changements observés chez les enfants par les parents. Ces résultats ont été regroupés autour des principales sphères de développement des enfants.

Deuxièmement, les parents sont amenés à préciser les effets du service sur eux-mêmes.

Est-ce que leur fréquentation du service de stimulation précoce améliore leurs capacités d'intervention auprès de leur enfant? Saisissent-ils mieux ses besoins, perçoivent-ils plus aisément les aspects prioritaires à travailler, se sentent-ils plus à l'aise pour intervenir?

Tableau 1	
Perception des changements observés chez les enfants par les parents fréquentant le service de stimulation précoce	
Selon les sphères de développement de l'enfant	Moyenne en %
Au plan de la motricité	
L'enfant améliore ses habiletés manuelles	85
L'enfant améliore ses habiletés dans les jeux	67
Au plan du développement psychosocial	
L'enfant exprime plus calmement ce qu'il ressent	37
L'enfant exprime davantage ses besoins	62
Au plan de l'autonomie personnelle	
L'enfant fait davantage de choses seul	62
Au plan du développement cognitif	
L'enfant a plus de facilité à se concentrer	62
L'enfant a amélioré son langage	45
L'enfant a amélioré ses capacités en dessin	50

ÉVALUATION DE NOTRE SERVICE DE STIMULATION PRÉCOCE PAR LES PARENTS, 2006-2007

Le tableau 2 décrit la perception que les parents ont de leur propre changement d'attitude à l'égard de leurs interventions. Il ressort qu'ils sont beaucoup plus à l'écoute de leur enfant et comprennent mieux ses besoins. Ils se sentent mieux outiller pour intervenir adéquatement parce qu'ils ont acquis de meilleures techniques d'intervention et sont mieux à même de comprendre les comportements de leurs enfants

Troisièmement, les parents sont questionnés sur leur appréciation générale du service et plus particulièrement sur l'utilisation qui est faite du plan d'interventions. Les objectifs d'interventions sont-ils énoncés clairement et sont-ils pertinents? L'organisation générale du service et les comportements des éducatrices correspondent-ils à leurs attentes? Les lieux sont-ils convenablement aménagés?

Le tableau 3 démontre un fort taux de satisfaction sur les éléments suivants des plans d'interventions: l'évaluation des besoins de l'enfant, la définition des objectifs poursuivis et leur révision s'il y a lieu. Un niveau similaire de satisfaction est noté à l'égard des façons de faire des éducatrices et un taux moyen d'environ 80% est enregistré relativement à l'organisation du service.

Tableau 2 Perception des effets sur les parents eux-mêmes du service de stimulation précoce	
Acquisitions d'habiletés parentales	Moyenne en %
Mieux comprendre les étapes du développement de l'enfant	74
Mieux comprendre les besoins de l'enfant	63
Mieux connaître ses forces comme éducateur	63
Mieux saisir les points à travailler avec l'enfant	74
Mieux connaître les forces de l'enfant	71
Acquérir de meilleures techniques d'intervention	68
Comprend davantage les conséquences de ses gestes sur le comportement de son enfant	58
Meilleures connaissances du réseau de la santé et des services sociaux	
Le parent connaît davantage les ressources offertes	63
Le parent se sent mieux outillé pour échanger avec les professionnels de la santé	61

Tableau 3 Satisfaction générale sur l'organisation du service, moyenne en %	
Satisfaction à l'égard du plan d'interventions	
• Évaluation des besoins de l'enfant	95
• Évaluation de l'atteinte des objectifs	92
• Ajustement du plan d'interventions	95
Satisfaction à l'égard de l'organisation du service	
• Préparation des séances d'interventions	92
• Aménagement des lieux	84
• Durée et fréquence des rencontres	74
Satisfaction à l'égard des intervenantes	
• Dans leurs interventions auprès de l'enfant	89
• Dans leurs interventions auprès des parents	87

BILAN DES ACTIVITÉS SOCIOCULTURELLES DE L'ÉTÉ 2007

Cet été, notre organisme a offert aux personnes ayant une déficience intellectuelle âgées de plus de 15 ans, 731 journées d'accompagnement à des activités semblables à celles menées par la population en général.

Ce service repose sur la vigilance et le dévouement de Madame Gariépy qui jour après jour supervise les groupes de sortie et voit à ce que chaque participant reçoive toute l'attention nécessaire.

On se rappellera que ce service offre l'occasion à des personnes présentant une déficience intellectuelle d'effectuer des sorties à caractère socioculturelle en leur fournissant l'encadrement dont elles ont besoin. Par ricochet, le service permet aux parents de bénéficier de quelques heures de répit.

Cette année, les participants ont pu compter sur l'appui d'une équipe d'accompagnateurs remarquables par leur dévouement et leur sens de l'initiative. Malgré une température difficile, toutes les accompagnatrices et accompagnateurs se sont acquittés de leur tâche avec enthousiasme et dynamisme.



PARTICIPATION AUX SORTIES SOCIOCULTURELLES ÉTÉ 2006 ET ÉTÉ 2007

ÉTÉ 2006		ÉTÉ 2007	
Nombre de Journées	Nombre d'heures	Nombre de Journées	Nombre d'heures
809	5663	731	5117

Durant l'été 2007, nous avons donc fourni un peu plus de 5,000 heures d'accompagnement pour un total de 731 journées d'activités.

Malgré une légère réduction du nombre d'heures et de journées d'accompagnement, le service maintient sa vitesse de croisière et connaît un franc succès.

UNE NOUVELLE EMPLOYÉE BIENVENUE À MADAME CAROLINE ROCHEFORT

Notre organisme est heureux d'annoncer la venue de Madame Caroline Rochefort au sein de notre équipe. Madame Rochefort remplace Madame Gariépy aux postes d'adjointe administrative et de responsable du service d'accompagnement aux activités socioculturelles.

Madame Rochefort était déjà à l'emploi de notre organisme en tant qu'accompagnatrice au sein de ce service et est diplômée en éducation spécialisée. Elle a déjà à son actif quelques expériences de travail pertinentes qu'elle pourra mettre à profit à l'occasion des défis qui ne manqueront pas de se présenter.

Je me joins à toute l'équipe pour lui souhaiter la plus cordiale des bienvenues et lui souhaiter toute la chance possible dans la réalisation de ces nouvelles tâches.